

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Josephine Petramala

Disciplina insegnata: Diritto e Legislazione socio sanitaria

Libro di testo in uso: Diritto e Legislazione socio sanitaria (Simone edizione per la scuola)

Classe e Sezione: 5 I

Indirizzo di studio: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

Le competenze e gli obiettivi sono stati individuati tenendo conto delle generali finalità educative e formative del nostro Istituto e delle decisioni dei Dipartimenti, dopo una attenta valutazione della situazione di partenza della classe e in continuità con il lavoro degli anni precedenti. Il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano acquisire le competenze chiave di cittadinanza europee.

Le competenze saranno articolate facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

Competenze e Obiettivi relazionali e comportamentali

Le competenze e gli obiettivi relazionali e comportamentali fanno riferimento al PTOF, al Dipartimento SSAS e a quelli di "discipline", all'analisi dei bisogni del gruppo classe; si tiene conto, inoltre, del lavoro svolto negli anni precedenti, il C.d.C. ritiene che gli studenti debbano potenziare le competenze chiave di cittadinanza europee.

Il raggiungimento delle competenze sarà applicato trasversalmente, facendo riferimento agli obiettivi relativi ai principali assi culturali.

- **Obiettivo:** potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità.
- **Competenze da acquisire:**
- analizzare in chiave critica il proprio comportamento e gli stati d'animo che lo determinano;
- attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione attraverso: l'ordine nella persona e nel proprio lavoro; una equilibrata stima di sé; una applicazione motivata; il desiderio di partecipare e rendersi utile.
- **Obiettivo:** sviluppare le capacità relazionali.
- rispettare le norme basilari di comportamento;
- comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno;
- lavorare in gruppo come mezzo di scambio e confronto culturale con i propri compagni.
- **Obiettivo:** spirito di iniziativa e imprenditorialità

Competenze da acquisire:

- collaborare attivamente alla costruzione della lezione partecipando in modo attivo;
- utilizzare le conoscenze e le tecniche acquisite per la risoluzione di problemi in contesti noti e nuovi.

Competenze e Obiettivi cognitivi

Le competenze e gli obiettivi sono stati individuati tenendo conto del DLgs 13 aprile 2017, n.61 e degli allegati 1 e 2 del Decreto 24 maggio 2018, n.92 (declinati dai singoli insegnamenti e per assi culturali) relativi alla classe quinta dell'indirizzo "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale".

Si tiene conto, inoltre, della Raccomandazioni del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Percorso 1: LE SOCIETA'

Competenze:

- Lo studente è messo nelle condizioni di distinguere, sotto il profilo strutturale e funzionale, i modelli organizzativi dell'impresa illustrati durante il corso ed è dunque in grado di interpretare le norme giuridiche che disciplinano ciascun modello. Viene così avviato a un percorso di comprensione del ruolo del Diritto commerciale nello sviluppo delle imprese e dell'economia.

Conoscenze :

- Conoscere la definizione codicistica del contratto di società, individuandone le caratteristiche
- I differenti tipi di società
- Il concetto di autonomia patrimoniale
- Comprendere e saper analizzare la disciplina della società semplice: le caratteristiche essenziali, diritti e obblighi dei soci, regole di funzionamento, quale prototipo della disciplina delle società di persone.
- Conoscere la nozione e funzione della società in nome collettivo.
- Conoscere la nozione e la funzione della società in accomandita semplice.
- Conoscere i caratteri fondamentali delle società di capitali.
- Conoscere i concetti di scopo lucrativo e scopo mutualistico.

Abilità:

- Distinguere le società lucrative dalle società mutualistiche
- Distinguere le società commerciali dalle società non commerciali
- Distinguere le società di persone dalle società di capitali.
- Saper cogliere analogie e differenze in ordine a natura, funzione e struttura dei diversi tipi di società di persone.
- Acquisire la classificazione dei tipi societari nel nostro ordinamento.
- Cogliere ed evidenziare analogie e differenze tra la società per azioni e le altre società di capitali.
- Saper definire lo scopo mutualistico e distinguere lo scopo mutualistico dallo scopo di lucro.

Obiettivi Minimi:

- Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente, come se si rivolgesse a persone non esperte in materia, le nozioni di base del diritto commerciale; deve inoltre saper riassumere i concetti approfonditi, utilizzando comunque un appropriato lessico

tecnico-giuridico. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze

Percorso 2: LE AUTONOMIE TERRITORIALI E LE RETI SOCIALI

Competenze:

- Lo studente è messo nelle condizioni di apprendere le autonomie territoriali in cui si articola lo Stato italiano, cioè quegli enti, diversi dallo Stato, che regolamentano e gestiscono quella parte di affari che interessano il proprio territorio di riferimento; di apprendere come tutti i soggetti pubblici e privati che operano nell'ambito dei servizi socio-sanitari vanno a costituire il sistema delle reti sociali.

Conoscenze:

- Conoscere il concetto di ente pubblico territoriale.
- Conoscere i principi fondamentali che sono alla base dell'organizzazione dello Stato.
- Conoscere la nozione di rete sociale e come è costituita.

Abilità:

- Comprendere l'importanza delle autonomie territoriali.
- Conoscere quali sono le competenze dell'operatore socio-sanitario nell'utilizzazione delle reti per lo svolgimento del suo lavoro

Obiettivi Minimi:

- Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente, come se si rivolgesse a persone non esperte in materia, le nozioni di base sulle autonomie territoriali e reti sociali; deve inoltre saper riassumere i concetti approfonditi, utilizzando comunque un appropriato lessico tecnico-giuridico. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze.

Percorso 3: ACCREDITAMENTO E RESPONSABILITÀ IN AMBITO SOCIO-SANITARIO

Competenze:

- Lo studente è messo nelle condizioni di apprendere l'autorizzazione e l'accreditamento dei servizi socio-sanitari, di quegli atti cioè con cui la Pubblica Amministrazione riconosce ad un'organizzazione la possibilità di proporre e realizzare servizi di assistenza alla persona; di apprendere la responsabilità professionale e deontologica dell'operatore socio sanitario.

Conoscenze:

- Conoscere il concetto di bisogno
- Conoscere la differenza tra i concetti di efficacia e di efficienza.
- Conoscere i concetti di qualità, autorizzazione e accreditamento.
- Conoscere il concetto di responsabilità.

Abilità:

- Essere in grado di individuare le fasi dell'autorizzazione e dell'accreditamento.
- Individuare le responsabilità derivanti dalla professione di operatore socio-sanitario.
- Essere in grado di riconoscere i principi etici che sono alla base dell'attività dell'operatore socio-sanitario.

Obiettivi Minimi:

- Lo studente deve essere in grado di illustrare semplicemente, come se si rivolgesse a persone non esperte in materia, le nozioni di base sull'accreditamento e responsabilità in ambito socio-sanitario; deve inoltre saper riassumere i concetti approfonditi, utilizzando comunque un appropriato lessico tecnico-giuridico. Lo studente deve essere in grado di aggiornarsi e ampliare le proprie conoscenze.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

- **La Costituzione:** ore 2, 1° quadrimestre

L'obiettivo è quello di sviluppare in tutti gli studenti competenze e quindi comportamenti di "cittadinanza attiva" ispirati, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà. La conoscenza, la riflessione e il confronto attivo con i principi costituzionali rappresentano un momento fondamentale per la crescita di queste competenze negli studenti.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Verifiche orali

Numero minimo di prove in ogni singola disciplina da effettuarsi:

Nel primo periodo didattico (I quadrimestre): almeno 2,

Nel secondo periodo didattico (II quadrimestre): almeno 2.

5. Criteri per le valutazioni

Per l'attribuzione del voto di condotta e per criteri di valutazione si fa riferimento alle corrispondenti tabelle inserite nel PTOF.

La valutazione globale dell'alunno scaturirà dalla considerazione del raggiungimento di obiettivi didattici, tradizionalmente espressa dal voto, combinata con l'analisi di parametri educativi e comportamentali quali: partecipazione, impegno, metodo, progressione nell'apprendimento e regolarità nella frequenza

6. Metodi e strategie didattiche

Si darà priorità alla lezione frontale partecipata, cercando di coinvolgere la classe attraverso esempi e/o esperienze personali, partendo anche da situazioni concrete o attuali per arrivare poi a un'elaborazione astratta del concetto. Si faciliterà l'apprendimento attraverso sintesi alla lavagna, parole chiave e materiale condiviso. Ogni lezione richiamerà alla memoria i concetti fondamentali attraverso il ripasso, collegandoli con quelli trattati successivamente.